

Altgriechisch Audiobeitrag (2. Wettbewerbssprache)

Aufgabe

Erstelle einen Audiobeitrag zum Thema „Was wäre, wenn es die Schrift nicht gegeben hätte?“ Nimm die Rolle einer Reporterin oder eines Reporters ein und erstelle eine **Reportage** über die Schriftkritik Platons im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz. Lies hierfür Platon Phaidros 274b–278b auf Deutsch¹ und den unten stehenden Text auf Griechisch. Generell sprichst du in deutscher Sprache, aber du sollst an einer für dich geeigneten Stelle **Auszüge aus dem folgenden griechischen Text einbeziehen** (etwa 25–30 Wörter). Achte beim Vortragen der griechischen Sprache auf die Vokalquantitäten und Akzentsetzungen. Dein Audiobeitrag sollte eine **Länge von 2 Minuten nicht überschreiten**.

Die Nutzung von digitalen Hilfsmitteln und jede Art von KI zur Erstellung des Textes/sprachlichen Anteils deines Beitrages ist nicht erlaubt.

Einleitung und Textgrundlage

Platon lässt in seinem Dialog *Phaidros* den damaligen Herrscher Ägyptens, Thamus, Kritik an der Erfindung der Schrift (τὰ γράμματα – Buchstaben) vorbringen, die ihm dessen Erfinder Teuth vorstellt. Als Teuth die Schrift anpreist und behauptet, diese würde die Ägypter weiser machen und deren Gedächtnis stärken, antwortet ihm Thamus:

ὦ τεχνικώτατε Θεύθ, ἄλλος μὲν τεκεῖν δυνατὸς τὰ τέχνης, ἄλλος δὲ κρῖναι τίν' ἔχει μοῖραν βλάβης τε καὶ ὠφελίας τοῖς μέλλουσι χρῆσθαι· καὶ νῦν σύ, πατήρ ὢν γραμμάτων, δι' εὖνοϊαν τούναντίον εἶπες ἢ δύναται. τοῦτο γὰρ τῶν μαθόντων λήθην μὲν ἐν ψυχαῖς παρέξει μνήμης ἀμελετησίᾳ, ἅτε διὰ πίστιν γραφῆς ἔξωθεν ὑπ' ἄλλοτρίων τύπων, οὐκ ἔνδοθεν αὐτοῦς ὑφ' αὐτῶν ἀναμιμνησκομένους· οὐκ οὐκ μνήμης ἀλλὰ ὑπομνήσεως φάρμακον ἠῦρες.

¹ Deutsche Übersetzung im Internet: [Phaidros 274b–278b](#)

Vokabel - und Grammatikhilfen:

τεχνικός (*hier*: Superlativ und Vokativ) kunstreich – **τίκτω** in die Welt bringen, hervorbringen – **ἡ μοῖρα** Anteil – **μέλλω** (*hier*: Part. Pl. Akt. Dat. Präs. m.) beabsichtigen, vorhaben – **ἡ εὖνοια** Wohlwollen – **δύναται** *ergänze gedanklich τὰ γράμματα* – **ἡ λήθη** Vergessen, Vergesslichkeit – **ἡ ἀμελετησία** mangelnde Übung, Vernachlässigung – **ἔξωθεν** ↔ **ἔνδοθεν** von außen ↔ von innen – **ἀναμνησκω** (*hier*: Part. Pl. Medio-Passiv Akk. Präs. m.) sich erinnern – **ἡ μνήμη** Gedächtnis – **ἡ ὑπόμνησις** Erinnerung